

ПРОЕКТ БФ «ЕЛИЗАВЕТА»



# РЕАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

[RJ.ELIZAVETA-FOND.RU](http://RJ.ELIZAVETA-FOND.RU)



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА





# ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

## ПОДРОСТКИ ГРУППЫ РИСКА

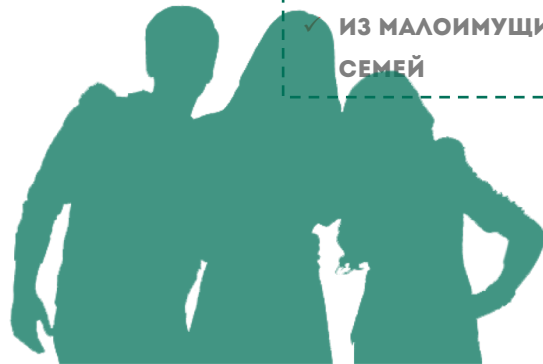
- ✓ ВОСПИТАННИКИ ДЕТСКИХ ДОМОВ ИЛИ ИНТЕРНАТОВ, УСЫНОВЛЁННЫЕ И ОПЕКАЕМЫЕ

- ✓ ДЕТИ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИЕ ШКОЛУ ИЛИ ЗАНЯТИЯ В НЕЙ;
- ✓ ПОДРОСТКИ, СОВЕРШИВШИЕ ПРОТИВОПРАВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- ✓ ПОДРОСТКИ, ПОДВЕРГШИЕСЯ РАЗНОГО РОДА НАСИЛИЮ
- ✓ ПОДРОСТКИ С АДДИКТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, СОЦИАЛЬНО ЗАПУЩЕННЫЕ

- ✓ ПОДРОСТКИ, С НАРУШЕНИЯМИ В ПСИХИЧЕСКОМ И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ;
- ✓ НЕУСПЕВАЮЩИЕ В ШКОЛЕ РЕБЯТА

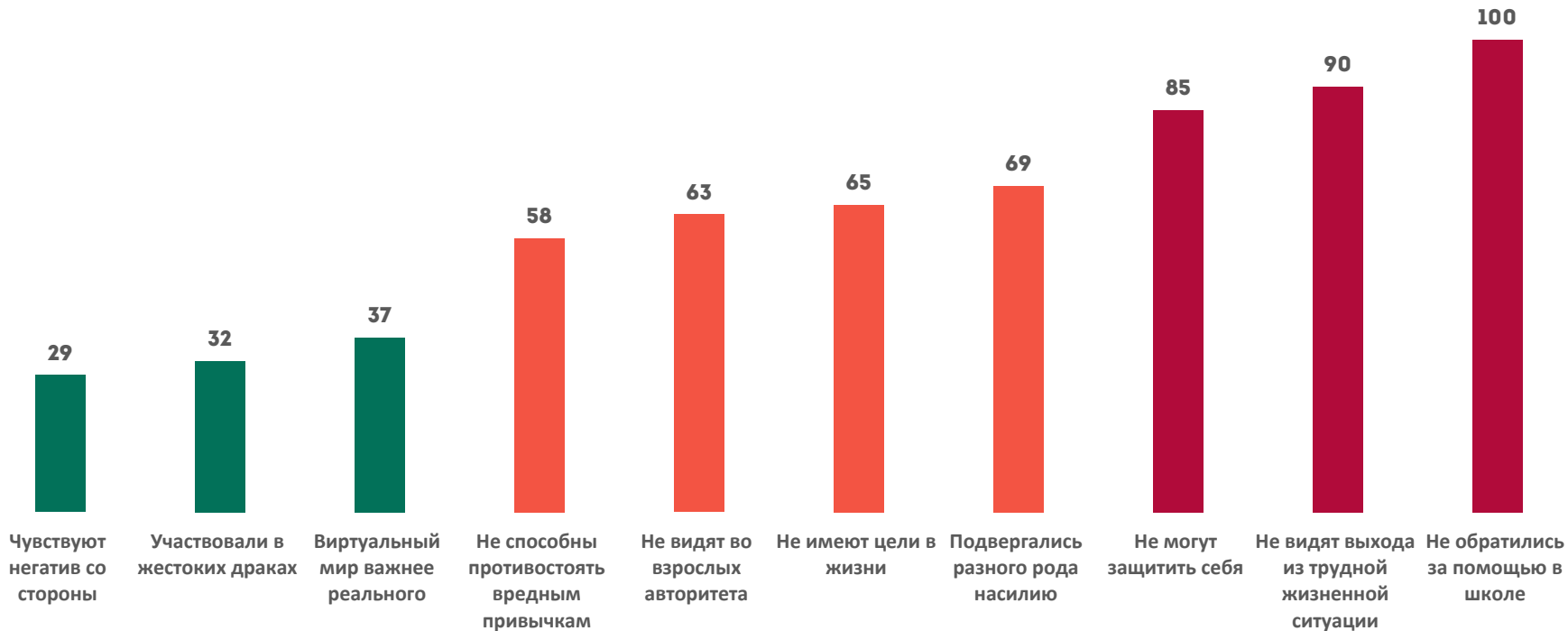
- ✓ РЕБЯТА ИЗ МНОГОДЕТНЫХ И НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ;
- ✓ ИЗ МАЛОИМУЩИХ СЕМЕЙ





# ПРОБЛЕМЫ

ПОДРОСТКИ ГРУППЫ РИСКА, %





## ПОЛЬЗА ДЛЯ ОБЩЕСТВА



**АЛЕКСАНДР  
ГЕЗАЛОВ**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКСПЕРТ ПО СОЦИАЛЬНОМУ  
СИРОТСТВУ

В детские дома приезжают волонтеры из разных организаций, которые привозят, с нашей точки зрения, ненужные подарки, которые на деле не помогают сиротам. На самом деле жизнь сирот зависит от законов государства и сотрудников, которых нанимает государство.

У государства нет мотивации специально развивать и адаптировать сирот.

У самих сирот нет мотивации для саморазвития, так как они привыкли жить на иждивении и получать все в виде подарков, как должное.

Выходя из детского дома во взрослую жизнь, сироты не научены бороться, не умеют устанавливать социальные контакты.

**Результат такого воспитания – социальная деградация, социальное дно, теряют жилье, бросают детей, алкоголизм, криминальная жизнь, наркомания, аморальная жизнь и другие печали).**



# СИРОТЫ

ОСОБАЯ КАТЕГОРИЯ ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА



**НЕ ГОТОВЫ**  
К СОЗДАНИЮ И СОХРАНЕНИЮ  
СЕМЬИ



**НЕ УМЕЮТ**  
ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СВОЙ ДОСУГ



**НЕ ГОТОВЫ**  
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ



**НЕ ГОТОВЫ**  
К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ И  
ТРУДОУСТРОЙСТВУ



10%

ЗАКАНЧИВАЮТ  
ЖИЗНЬ  
САМО-  
УБИЙСТВОМ

10%

БЛАГОПОЛУЧНО  
УСТРАИВАЮТСЯ  
В ЖИЗНИ

40%

ПОПАДАЮТ  
В  
ТЮРЬМЫ

40%

ВПАДАЮТ  
В  
АЛКОГОЛЬНУЮ  
ЗАВИСИМОСТЬ



# О ПРОЕКТЕ





# УНИКАЛЬНОСТЬ



- ✓ **КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД**  
К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ  
ДИЗАДАПТИРОВАННЫХ  
ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА



- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ ПАР**  
«НАСТАВНИК – ПОДРОСТОК» ДЛЯ  
ДОСТИЖЕНИЯ БОЛЕЕ  
ЭФФЕКТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



- ✓ **КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**  
5 ШКОЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТИ  
РЕШАТЬ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛЬНОЙ  
ЖИЗНИ



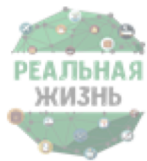
- ✓ **ВОВЛЕЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ**  
ГРУППЫ РИСКА, КАК ВОЛОНТЕРОВ, В  
РАЗЛИЧНЫЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ



- ✓ **ПРИВЛЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
И УСПЕШНЫХ В РАЗНЫХ СФЕРАХ ЛЮДЕЙ ДЛЯ  
ПЕРЕДАЧИ ОПЫТА, ЗНАНИЙ И ПОЗИТИВНОГО  
ОТНОШЕНИЯ К ЖИЗНИ







## ЦЕЛЬ

1



✓ **СОЦИАЛИЗАЦИЯ**  
ПОДРОСТКОВ  
ГРУППЫ РИСКА

2



✓ **КОРРЕКЦИЯ ПРОБЛЕМ**  
ДИЗАДАПТИРОВАННОГО  
ПОВЕДЕНИЯ

3



✓ **РАЗВИТИЕ**  
НАВЫКОВ РЕШЕНИЯ  
ЗАДАЧ РЕАЛЬНОЙ  
ЖИЗНИ





# ЗАДАЧИ

1 ЭТАП

СОСТАВЛЕНИЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КАРТ  
СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ПОДРОСТКОВ  
ПО КОРРЕКЦИИ  
ДИЗАДАПТИВНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ

**РЕЗУЛЬТАТ:  
ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
МЕЖДУ ПОДРОСТКАМИ И  
НАСТАВНИКАМИ**



ПОИСК ВОЛОНТЕРОВ ДЛЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ ПАР  
«НАСТАВНИК –  
ПОДРОСТОК»,  
ОБУЧЕНИЕ И ОКАЗАНИЕ  
ПОМОЩИ  
ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ  
ЭТОЙ ПАРЫ

**РЕЗУЛЬТАТ:  
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА  
КАЖДОГО ПОДРОСТКА**



# ЗАДАЧИ

2 ЭТАП

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6 ШКОЛ «РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»:

- ✓ ШКОЛА РЕМОНТА,
- ✓ ШКОЛА СТИЛЯ,
- ✓ ШКОЛА КУЛИНАРИИ,
- ✓ ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ,
- ✓ ШКОЛА УСПЕХА,
- ✓ ШКОЛА ЦЕННОСТЕЙ

**РЕЗУЛЬТАТ:**  
БЛАГОПОЛУЧНАЯ, СОЦИАЛЬНО  
АДАПТИРОВАННАЯ,  
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ



ПОМОГАТЬ ПРЕОДОЛЕВАТЬ  
СОЦИАЛЬНУЮ ИСКЛЮЧЕННОСТЬ,  
СОДЕЙСТВОВАТЬ ИНТЕГРАЦИИ  
ПОДРОСТКОВ В БЛАГОПОЛУЧНУЮ  
ЖИЗНЕННУЮ СРЕДУ, ВООРУЖАТЬ  
ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО УСТРОЙСТВА В  
ЖИЗНИ

**РЕЗУЛЬТАТ:**  
ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА  
ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В  
СОЦИУМЕ



ПРИВЛЕКАТЬ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ШКОЛ РАЗНОПРОФИЛЬНЫХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬ, ЗНАМЕНИТОСТЕЙ И УСПЕШНЫХ ЛЮДЕЙ,  
СПОСОБНЫХ ПОЗИТИВНО ВЛИЯТЬ НА СОЗНАНИЕ И ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ  
ГРУППЫ РИСКА

**РЕЗУЛЬТАТ:**  
ВЫПУСКНИК, ОВЛАДЕВШИЙ ШИРОКИМ  
СПЕКТРОМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЕЖЕДНЕВНЫХ  
ЗАДАЧ РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ



## **ЗАДАЧИ**

**3 ЭТАП**

**ПОДДЕРЖАТЬ  
ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ  
РИСКА В МОМЕНТ  
ПЕРЕХОДА ИЗ ШКОЛЫ В  
МИР РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ:  
ЮРИДИЧЕСКАЯ,  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ,  
БЫТОВАЯ И ДРУГАЯ  
ПОМОЩЬ**

**РЕЗУЛЬТАТ:  
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННАЯ,  
НАСТРОЕННАЯ НА УСПЕХ  
МОЛОДЕЖЬ**



**ПУТЕМ ВОВЛЕЧЕНИЯ  
ПОДРОСТКОВ В  
РАЗЛИЧНЫЕ  
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
ФОРМИРОВАТЬ  
АКТИВНУЮ  
ЖИЗНЕННУЮ  
ПОЗИЦИЮ**

**РЕЗУЛЬТАТ:  
АКТИВНЫЕ ГРАЖДАНЕ  
ОБЩЕСТВА**



# ПОЛЬЗА

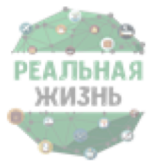
ДЛЯ ОБЩЕСТВА



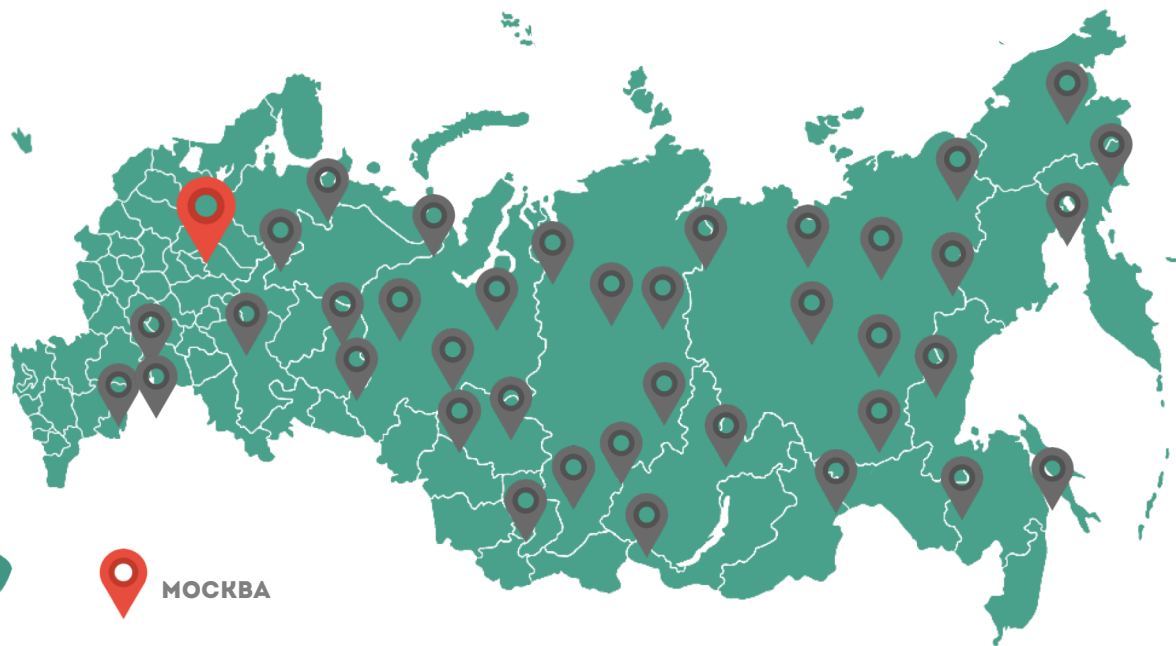


# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА





## МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ



МОСКВА



МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ И РФ





# РЕКВИЗИТЫ

**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД СОДЕЙСТВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ГУМАНИТАРНЫХ ПРОГРАММ  
“ЕЛИЗАВЕТА”  
ПРОЕКТ “РЕАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ”**

+7 (985) 615-1701


[rj.elizaveta-fond.ru](http://rj.elizaveta-fond.ru)

[info@elizaveta-fond.ru](mailto:info@elizaveta-fond.ru)

ОГРН 1027700518339

ИНН/КПП 7727190886/772701001 от 21.02.2001 г.

117420, г.Москва, ул.Намёткина, д.15







# ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ

## 1 ЭТАП:

### ПОИСК И ОБУЧЕНИЕ НАСТАВНИКОВ

6 МЕСЯЦЕВ)

У КАЖДОГО ПОДРОСТКА СВОЙ  
НАСТАВНИК,  
КОТОРЫЙ СПЕЦИАЛЬНО  
ПОДГОТОВЛЕН ДЛЯ ЭТОЙ РОЛИ.  
ОН СОПРОВОЖДАЕТ ПОДРОСТКА В  
ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ПРОЕКТА И ДАЛЕЕ

## 3 ЭТАП:

### АДАПТАЦИЯ

ВСЕ РЕСУРСЫ ПРОЕКТА НАПРАВЛЕНЫ  
НА ПОМОЩЬ ПОДРОСТКУ  
АДАПТИРОВАТЬСЯ К НОВОЙ  
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ



## 2 ЭТАП:

### УЧАСТИЕ В ШКОЛАХ 1,5 ГОДА

НА ЭТОМ ЭТАПЕ ПОДРОСТКИ  
ПРОЙДУТ 5 ШКОЛ. ШКОЛА МОЕГО «Я»  
– ВИРТУАЛЬНАЯ,  
ЕЕ РЕБЯТА ПРОХОДЯТ ПАРАЛЛЕЛЬНО  
С ДРУГИМИ ШКОЛАМИ (1,5 ГОДА

### ОБЩЕСТВО

ПРОЕКТ ЗАВЕРШАЕТСЯ  
ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ПОДРОСТКОВ К  
ЛЮБОЙ ВОЛОНТЕРСКОЙ ПОМОЩИ  
БФ ИЛИ НКО



# ШКОЛА РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

## ШКОЛА УСПЕХА

**Школа Успеха** – особый подарок для детей группы риска. На этом этапе они познакомятся со множеством успешных людей, которые будут вдохновлять ребят на смелые шаги, расширят их видение жизни, карьеры и учебы. Здесь ребята будут мечтать, ставить цели и планировать успех.

## ШКОЛА СТИЛЯ

В рамках **Школы Стиля** ребят научат ухаживать за своим телом, здоровьем и одеждой. На этом этапе они узнают, что такое стиль, дресс-код, научатся давать одежде вторую жизнь, выбирать одежду и ухаживать за ней так, чтобы она долго служила.

## ШКОЛА РЕМОНТА

В рамках **Школы Ремонта** ребят научат ухаживать за бытовой техникой, мебелью, азам косметического ремонта, они овладеют строительными инструментами, вне зависимости от пола подростка, смогут легко сделать свой дом чистым и уютным.

## ШКОЛА КУЛИНАРИИ

В рамках **Кулинарной Школы** подростки научатся готовить для себя, обрабатывать и хранить продукты, обрабатывать посуду, составлять меню в соответствии с бюджетом, приобщаться к здоровому питанию.

## ШКОЛА МОЕГО «Я»

Это **виртуальная школа**, которую подростки проходят с напарником-наставником. Встречи в режиме онлайн 1 раз в месяц, с последующим заданием по трансформации характера.





## ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ СПОНСОРЫ

## ЧЕМ ПОМОЧЬ?

**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ  
ФОНДЫ И НКО**

**АКТИВНЫЕ ГРАЖДАНЕ  
ГОРОДА, ОБЛАСТИ,  
СТРАНЫ**

**СОЦИАЛЬНЫЕ  
СЛУЖБЫ**

**СПЕЦИАЛИСТЫ ПО  
ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТСТВА**

**НЕРАВНОДУШНЫЕ  
МЕЦЕНАТЫ,  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ,  
БИЗНЕСМЕНЫ**

**1**

СТАТЬ НАСТАВНИКОМ ОДНОГО ПОДРОСТКА

**2**

ПРЕДЛОЖИТЬ СВОИ УСЛУГИ КАК  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИЛИ АССИСТЕНТА КУРСА

**3**

СДЕЛАТЬ ПОЖЕРТВОВАНИЯ НА СЧЕТ БФ  
«ЕЛИЗАВЕТА» НА ПРОЕКТ «РЕАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ»



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

